

Hernings skoler og erhvervsliv sætter læring og innovation på skemaet

Herning Kommunes børn og unge skal i front, når det gælder iværksætteri og innovation. Derfor igangsættes nu et forpligtende samarbejde mellem skoler og erhvervsliv, hvor virksomheder og skoleelever lærer af hinanden

Herning Kommunes børn og unge skal gøre sig klar til fremtiden - blive kreative og kunne iværksætte egne idéer. En række lokale aktører er gået sammen om Partnerskab for Fremtiden – et lokalt initiativ, hvor erhvervsliv og skoler indgår forpligtende partnerskaber med hinanden.



Målet er, at eleverne skal mærke en tilfredshed og stolthed ved at bruge dansk, regning og andre fag i praksis. Ved at inddrage opgaver fra det virkelige liv, bliver skolens undervisning nærværende og interessant – og virksomhederne får en unik chance for at få tilført modspil og nye ideer.

At forberede vores børn og unge til globaliseringen kræver en særlig indsats af både forældre, skoler og erhvervsliv. Det ved vi i Herning - og vi er klar til at fodre vores børn og unge med inspiration og know-how.

Baggrund

Erfaringer fra USA og Norge viser, at unge, der undervises efter den entreprenante metode, opnår større motivation og glæde ved skolegangen

Vision

Vi vil skabe en fælles platform, hvor børn og unge i folkeskolerne "lærer af fremtiden" i forpligtende partnerskaber mellem skoler, det lokale erhvervsliv og forenings-/kulturlivet. Målet er at give børn og unge globale kompetencer, som aktiveres lokalt.

Partnerskaberne skal være en naturlig del af alle Herning Kommunes skoler, virksomheder og uddannelser inden 2015.

Vildbjerg Skole lavede i April 2008 et samarbejde, hvor 8.klasserne ideudviklede produkter til lokale virksomheder. Kartoffelmos på tube, gitter der kan nedsænkes i jorden og fremtidshuse med tid og plads til samvær var nogle af elevernes gode ideer.

Ideer blev udviklet til fx børnehaver og skoler, og virksomhederne fik nogle andre input til produktudvikling end de plejer.

Samtidig brugte eleverne deres færdigheder til fx at kigge på detailhandlens omsætning og udregne højden på nye møbler.

Eksemplet fra Vildbjerg viser, hvordan Hernings skoler allerede er langt inden for innovation og læring.



Hvad er et forpligtende partnerskab?

I et forpligtende partnerskab har virksomhed og skole givet håndslag på at hjælpe hinanden. Det betyder, at virksomhederne stiller sig til rådighed for skolerne – og at skoleeleverne hjælper virksomhederne med helt konkrete problemstillinger.

Eksempel på et forløb:

Før

Aftale indgås med en virksomhed.

Virksomheden stiller eleverne en konkret udfordring.

Fx nye anvendelsesmuligheder af et produkt eller et problem de gerne vil have elevernes hjælp til at løse.

Under

Eleverne arbejder med idéudviklingsteknikker, innovation og konkrete oplæg til virksomheden. Elevernes løsninger præsenteres for virksomheden og indgår måske i en konkurrence om den bedste ide.

Efter

Elever har bidraget til virksomhedens produktudvikling.

Desuden håber vi, at nogle af eleverne kan deltage i diverse løbende konkurrencer inden for iværksætteri

Partnerskaberne kan fx bruges til:

- At virksomhederne besøger skolerne – og fortæller for både elever, lærere og forældre,
- At eleverne tager på forberedte besøg i virksomhederne,
- At lave emne- og projektarbejder,
- At lave praktikordninger,
- At virksomhederne er "konsulenter" for elevvirksomheder og – projekter,
- At skolen sætter fokus på erhvervslivet,
- At lærerne tilbydes intensiv viden om den enkelte virksomhed.

Eleverne får via partnerskaberne bedre kendskab til lokale arbejdspladser, og de krav, der stilles i erhvervslivet. Det betyder meget positivt for eleverne at få oplevelsen af at være en ressource, der kan og vil bidrage med løsninger på virkelige problemer.

Deltagelse i partnerskaberne giver virksomhederne en positiv profilering i lokalsamfundet, ligesom de ansatte får oplevelsen af, at virksomheden tager et socialt ansvar.

Nye tider - Nye undervisningsmetoder

Globaliseringen betyder, at fremtidens arbejdsmarked får brug for andre kompetencer, end vi kender i dag. Evnen til at tænke nyt og omsætte ideer til praksis og penge bliver central.

Herning Kommune er allerede langt i arbejdet med innovation på skolerne, og har derfor en flot platform at arbejde ud fra. Næste skridt er at inddrage virksomhederne, så børnenes undervisning består af såvel det innovative som det entreprenante.

At inddrage dette handlingselement i undervisningen hænger naturligt sammen med egnens iværksættertraditioner. Vi har i Herning-området en eksisterende kultur, som vi kan bygge videre på, når vi udvikler en entreprenant undervisningsmetode, der om få år skal gennemsyre hele lokalområdet.



I Partnerskab for Fremtiden inddrages skoler, virksomheder, foreninger og andre lokale aktører i at styrke de unges kompetencer indenfor kreative og idéskabende processer, innovation og iværksætteri. Der skal udvikles læringsmiljøer, hvor dette bliver en helt naturlig del af skolens undervisning.

Du kan læse mere om iværksætteri og entreprenørskab i undervisning på:

Selvstændighedsfonden www.selvstaendighedsfonden.dk

Pionerprisen www.pionerprisen.dk

IDEA www.idea-denmark.dk

Dansk Iværksætterforening www.d-i-f.dk

Iværksætteri - som undervisning og i praksis

Innovation og iværksætteri er forankret i Herning Kommunes Børn og Unge politik, samt i rammer for erhvervsuddannelser og videregående uddannelser. MEN samarbejdet mellem erhvervsliv og folkeskoler kan blive bedre. Partnerskab for Fremtiden er afsæt for en unik og entreprenant skolekultur i Herning Kommune - en skolekultur, der skal udvikles over de næste 5-10 år. I skolen lægges de første realistiske frø til nye vækstiværksættere, når der arbejdes i partnerskaber med erhvervslivet.



Herning skal holde på de unge

Herning-området har en udfordring i, at her er lav uddannelsestradition, men høj beskæftigelse. Antallet af unge under 19 år, der forlader folkeskolen for at gå i arbejde frem for i uddannelse, er stigende. Partnerskab for Fremtiden skal bidrage til at flere unge vælger uddannelse og dermed sikre, at der er de nødvendige kompetencer til rådighed for vores lokale virksomheder.

Vi skal have fokus på:

- At tiltrække kvalificerede unge til erhverv i området,
- At motivere unge, der er i risiko for ikke at opnå kompetencegivende uddannelser, til at tage uddannelse og finde beskæftigelse i lokalområdet,
- At skabe en ny tilgang til læring.

Opstart 2009

Partnerskab for Fremtiden skal blive en succes! Derfor starter vi småt – for derefter at folde den nye know-how ud i hele kommunen - og til andre som lader sig inspirere.

Første fase er at skabe otte partnerskaber mellem erhvervslivet og foreløbig 300 børn fra otte skoler i Herning Kommune. Det foregår i forsommeren og efteråret 2009. Vi følger aktivt processen og indsamler alle erfaringerne.

Vi måler blandt andet succes ved at se på om:

- mindst 80% af børnene synes, at de lærer mere end de plejer.
- børnene forstår, hvorfor de skal lære tingene.
- forløbet er lærerigt for både fagligt stærke og fagligt svage børn.
- mindst 8 virksomheder indgår gensidigt forpligtede partnerskaber med de 8 skoler.
- 12-16 erhvervsfolk fra deltagende virksomheder engagerer sig, er tilfredse - og om minimum 50% af dem ønsker at fortsætte samarbejdet.
- mindst 25 lærere og 2 UU-vejledere drager praktiske erfaringer med pædagogisk tilrettelæggelse og gennemførelse af entreprenørielle læringsprocesser.
- om der tilknyttes en form for forskning, og om der kan udtrykkes en skitse til et pædagogisk og didaktisk grundlag.

De (første) deltagende skoler:

- Haderup Skole - overbygningsskole med ca. 165 elever.
- Ørnhøj Skole - fødeskole med ca. 140 elever.
- Hodsager Skole - fødeskole med ca. 80 elever.
- Feldborg Skole - fødeskole med ca. 90 elever.
- Vildbjerg Skole - overbygningsskole med ca. 620 elever.
- Timring Skole - fødeskole med ca. 150 elever.
- Ilskov Skole - fødeskole med ca. 121 elever.
- Vinding Skole – overbygningsskole med 370 elever.

Hvis du vil vide mere om partnerskaber, er du velkommen til at kontakte:

Projektleder, Inger Veng Rasmussen på tlf.: 96287530

Eller finde mere information på www.uu-herning.dk